



# DIFFERENZIERUNGSKURS ERDKUNDE PROJEKTORIENTIERT



# Differenzierungskurs „Erdkunde projektorientiert“



## Voraussetzungen

- ❖ Interesse an den Themen
- ❖ soziales Engagement
- ❖ eigenständiges Arbeiten,  
auch Nachmittags für die  
Umsetzung einiger  
Projekte

# Differenzierungskurs

## „Erdkunde projektorientiert“



### 8. Jahrgangsstufe

- ❖ Entwicklungshilfe
- ❖ Nachhaltige Entwicklung

### 9. Jahrgangsstufe

- ❖ Ressourcenverbrauch und Gegenbewegungen
- ❖ Migration und Flucht
- ❖ Fairer Handel

#### **Aufbau:**

- Erarbeitung des Themas, dann praktische Umsetzung

#### **Kursarbeiten:**

- 4 Arbeiten pro Schuljahr; 1 Arbeit wird jeweils durch ein Projekt ersetzt; angelehnt an spätere Klausuraufgaben in der Oberstufe

# Differenzierungskurs „Erdkunde projektorientiert“



## 8.1

- ❖ Entwicklungshilfe
  - Tag für Afrika
  - Gründung einer eigenen Entwicklungshilfeorganisation
  - Red Hand Day



## 8.2

- ❖ Nachhaltige Entwicklung
  - Projekte zur nachhaltigen Entwicklung in Monheim und Umgebung



# Differenzierungskurs „Erdkunde projektorientiert“



## 8.1

- ❖ Entwicklungshilfe
- Tag für Afrika

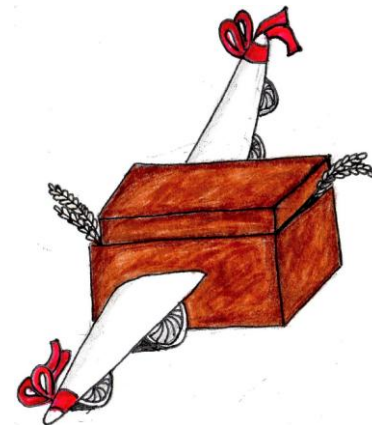


# Differenzierungskurs „Erdkunde projektorientiert“



## 8.1

- ❖ Entwicklungshilfe
- Gründung einer eigenen Entwicklungshilfeorganisation





# Differenzierungskurs „Erdkunde projektorientiert“



## 8.1

### ❖ Entwicklungshilfe

→ Red Hand Day



# Differenzierungskurs

## „Erdkunde projektorientiert“



### 8.2

#### ❖ Nachhaltige Entwicklung

→ Projekte zur nachhaltigen Entwicklung in Monheim und Umgebung





# Differenzierungskurs

## „Erdkunde projektorientiert“



### 9.1

- ❖ Ressourcenverbrauch und Gegenbewegungen
- z.B. Upcycling



### 9.2

- ❖ Migration und Flucht
- Projekt mit Asylsuchenden
- ❖ Fairer Handel
- z.B. Kurzfilm





NOCH FRAGEN?